

Skabelon

Til lærernes redidaktisering/fremstilling af undervisningsforløb



Formål

- Hvad skal eleverne overordnet lære?

Forudsætninger, form og indhold

- Elevernes forudsætninger
- Didaktiske og pædagogiske overvejelser
- Problemstilling: en eller flere problemstillinger til forløbet
- Konkretiserede læringsmål: Hvad skal eleverne konkret lære

Tilrettelæggelse

- Antal lektioner
- Materialer
- Arbejdsformer
- Ture m.fl.

Læreren/lærerteamet bør tage stilling til:

- Hvornår
- Hvor
- Hvem
- Hvordan

Opbygning

- Beskrivelse af de enkelte undervisningslektioner

Lektioner	Aktiviteter	Lærerrolle/etc.

Evaluering

- Brug af evalueringsmodeller
- Formativ/summativ evaluering
- Feedback