

# Målopfyldelsesrubric

	Påbegyndt	Undervejs	Fuldført	Eksemplarisk
<b>Forstå udfordring</b>	Jeg kan tilstrækkeligt vise en forståelse af simple dele af udfordringen.	Jeg kan usikkert vise en forståelse af udfordringen i sin helhed.	Jeg kan vise en god forståelse af udfordringen og hele dens baggrund.	Jeg kan vise en sikker og hensigtsmæssig forståelse af udfordringen og hele dens baggrund i relation til almene samfundsforhold.
<b>Undersøge</b>	Jeg kan med ringe viden og færdighed udføre enkle og simple undersøgelser, som vil sige noget om mit problem.	Jeg kan med usikker færdighed og viden udforme og gennemføre en undersøgelse af en del af mit problem.	Jeg kan vise god færdighed og viden om undersøgelser af mit problem.	Jeg kan vise sikker færdighed og viden om at forholde sig metodekritisk til flere gennemførte undersøgelser begrænsninger
<b>Få ideer</b>	Jeg kan udvikle simple ideer til en mulig løsning.	Jeg kan usikkert organisere ideudvikling og diskussion af løsning.	Jeg kan på en god måde kombinere forskellige ideer til en gennemførlig løsning.	Jeg kan sikkert og hensigtsmæssigt inddrage eksterne bidrag i min afprøvning af ideer og indarbejder disse bidrag i mit forslag til udformning af løsning.
<b>Konkretisere</b>	Jeg kan lave en simpel skitse med konkrete forslag til valg af materiale til en løsning.	Jeg kan usikkert udvælge og forarbejde materialer, som vil kunne indgå i en løsning.	Jeg kan på en god måde kombinere og forarbejde materialer til en løsning, som konkret kan vise tre eller flere væsentlige principper i løsningen.	Jeg kan sikkert og hensigtsmæssigt redegøre for og træffe valg mellem fordele og ulemper ved forskellige materialer og deres forarbejdnings til en løsning.
<b>Konstruere</b>	Jeg kan konstruere en simpel prototype, som usikkert viser en funktionel løsning.	Jeg kan usikkert bygge en prototype, som viser et-to funktioner i løsningen.	Jeg kan på en god måde bygge en prototype, som viser tre eller flere væsentlige funktioner i løsningen.	Jeg kan sikkert og hensigtsmæssigt bygge en prototype, som viser fordele og ulemper ved forskellige valg i løsningen.
<b>Forbedre</b>	Jeg kan simpelt vurdere min løsning og komme med enkle forslag til forbedringer.	Jeg kan usikkert afprøve og teste min løsning for at finde frem til forbedringer.	Jeg kan på en god måde kombinere afprøvnings- og testprocedurer, som jeg bruger til at vurdere forbedringer af min løsning efter givne kriterier.	Jeg kan sikkert og hensigtsmæssigt afprøve og teste min løsning for at kunne diskutere forbedringer af min løsning.
<b>Præsentere</b>	Jeg kan usammenhængende præsentere min løsning for bl.a. brugere med brug af hverdagsprog og sparsomt fagsprog.	Jeg kan usikkert præsentere min løsning for bl.a. brugere. Jeg kan usikkert veksle mellem hverdagsprog og relevant fagsprog.	Jeg kan med god sammenhæng vælge formidlingsmedier og -former, som bedst præsenterer min løsning for bl.a. brugere. Jeg kan veksle mellem hverdagsprog og relevant fagsprog.	Jeg kan veldisponeret og nuanceret præsentere min løsning for bl.a. brugere med brug af relevant form og medie. Jeg veksler sikkert mellem hverdagsprog og relevant fagsprog.