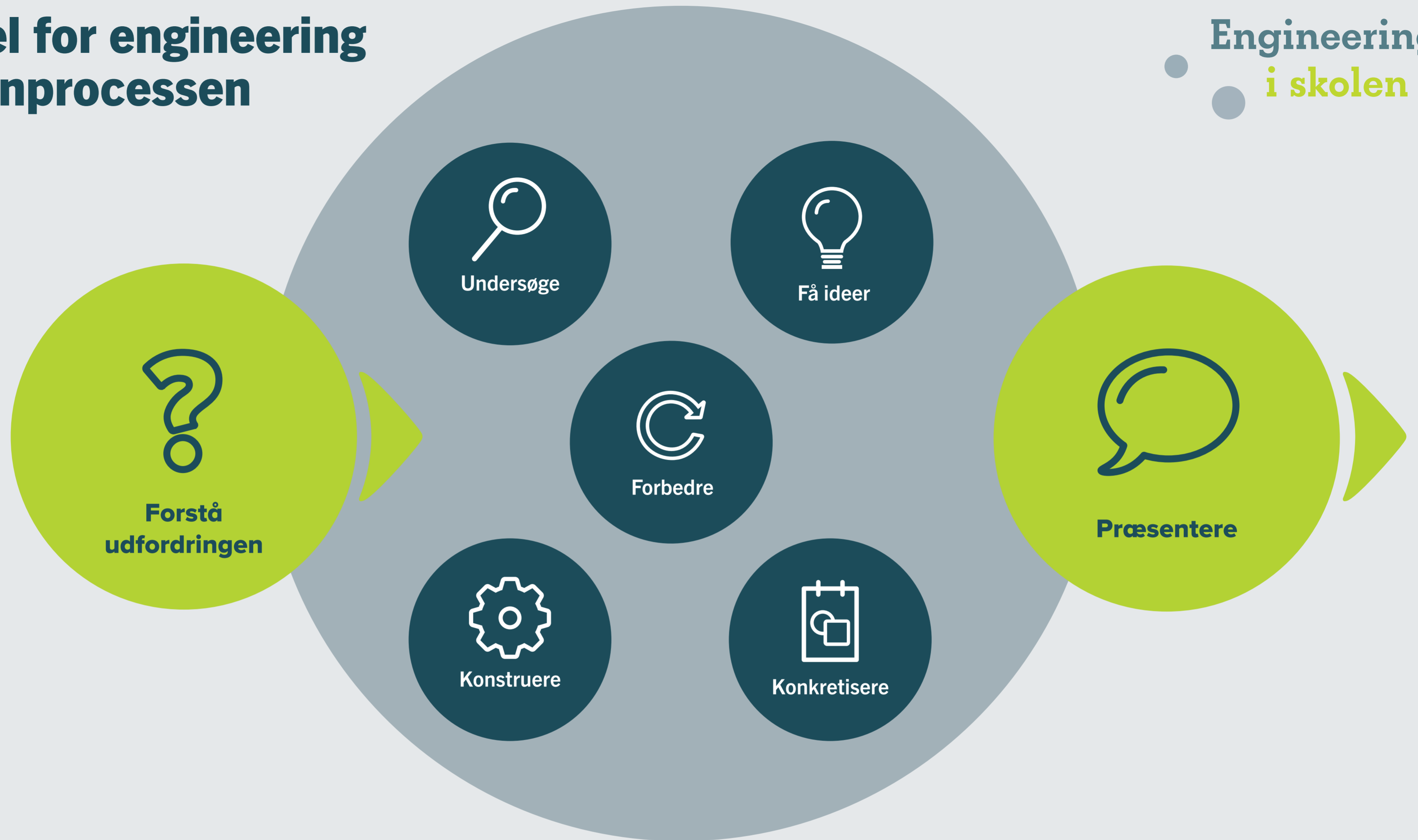


# Model for engineering designprocessen

Engineering  
i skolen



## Forstå udfordringen:

Læreren præsenterer udfordringen. Elevgrupper og lærer bliver enige om mål og rammer for det kommende arbejde. Grupperne beskriver udfordringen med egne ord.

## Undersøge:

Elevgrupperne kortlægger relevant, viden de får brug for. De skaffer og tilegner sig viden.

## Få idéer:

Elevgrupperne forhandler og vælger ideer, de vil gå videre med.

## Konkretisere:

Elevgrupperne konkretiserer, skitserer og vælger materialer. De planlægger det videre arbejde og fordeler opgaver.

## Konstruere:

Elevgrupperne virkeliggør deres ide til prototype med valgte materialer og redskaber.

## Forbedre:

Elevgrupperne tester, evaluerer og forbedrer prototypen.

## Præsentere:

Elevgrupperne præsenterer løsning, overvejelser om designprocessen og valg truffet undervej.