

## Gardners 7 indgange til et tema

Tabellen viser en række forslag til, hvordan Månen som tema kan udfoldes af læreren og eleverne.

Indgange	Forklaring	Forslag til forløbet Den mystiske Måne
Fortælling	Indeholder temaet spændende fortællinger?	Fortællinger om varulve og Månemanden Overtro og Månens rolle i menneskets tidlige historie Galileis observationer af Månens overflade og kortlægning af dens kratere og bjerge – opgør med den perfekte kugleform Rumrejser og månelandingen i 1969, og hvordan vi har planer om at rejse til Månen igen
Numerisk	Indeholder temaet interessant statistik eller information om størrelser, mængder osv.?	Månens afstand til Solen målt i næver (dette skal eleverne observere over en periode) Månens form (fra sejl til halvmåne til fuld cirkel og tilbage igen – dette skal eleverne også observere og registrere) Afstand fra Jorden til Månen (afstanden ud til Månen kan måles i antal jorddiametere og to kendte positioner fra Jorden) Månens størrelse (kan beregnes ved hjælp af vinkeldiameteren)
Logisk	Indeholder temaet hypoteser, elever kan formulere som "hvis ..., så"?	Eleverne kan opstille forventninger til Månens skiftende udseende. Baseret på deres forforståelse/hverdagsforklaringer kan eleverne komme med forklaringer som: Månen ses kun på himlen om natten/når det er mørkt. Månen er fuld i en lang periode efterfulgt af halvmåne i en lang periode osv. Månens placering på himlen er tilfældig.
Eksistentiel	Indeholder temaet filosofiske betragtninger?	Kan Månen falde ned, og tænk, hvis der ingen Måne var? Tænk, hvis man kunne bo på Månen ... Er Månen vigtig for mig? Galileis beskrivelse af Månen Hvordan ser Månen ud andre steder i verden – og er det den samme Måne?
Æstetisk	Kan temaet præsenteres gennem kunst eller være kunst?	Malerier af Månen (der findes virkelig mange blot ved en googlesøgning på "maleri Månen") Beskrivelser af og digte om Månen
Praktisk	Kan eleverne gennemføre praktisk arbejde, som hjælper dem med at belyse temaet?	Observere og registrere Månens faser og position i forhold til Solen Tegne Månen efter kikkertobservationer Måle afstanden til Månen Modellere Månen, Jorden og Solen i forhold til hinanden Arbejde med lys og skygger
Interpersonlig	Er der perspektiver inden for temaet, som eleverne kan behandle gennem gruppearbejde?	Diskussion af egne observationer (forskelle og ligheder) Diskussion af resultater Diskussion af metode

